

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 408 комбинированного вида»
Советского района г.Казани

ВЫПИСКА из ПРИКАЗА
«Об утверждении образовательных программ, изменений в Программу развития, годового плана работы, учебных планов, сетки образовательной деятельности, годового календарного графика работы, рабочих программ МАДОУ «Детский сад № 408» на 2023-24 уч.год»

№ 93

от «28» августа 2023 г.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. N2273 « Об образовании и науки в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, от 30.08.2013г. N21014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - от 17.10.2013 N2 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании решения Педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 408» протокол № 1 от 28.08.2023

ПРИКАЗЫВАЮ:

5. Утвердить внесенные изменения в Программу развития МАДОУ детского сада №4 на 2022-2026 г.г. согласно Приложению 1.

7. Ответственному за сайт ДОУ Назаровой Ф.Р. разместить документы в соответствии с данным приказом на официальном сайте ДОУ в срок до 01.09.2023 г.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Заведующий МАДОУ «Детский сад № 408» _____ Ю.М.Горохова

Приложение 1 к приказу
№93 от 28.08.2023 г.

Изменения в Программу развития МАДОУ «Детский сад №408» на 2022-2026 гг.

1. Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт программы» следующим содержанием:

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);• Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)
Цель	Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в

	<p>современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.</p> <p>2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p> <p>2. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.</p> <p>3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.</p>

2. В справке-информации о МАДОУ «Детский сад №408» (пункт 3) читать слова «Образовательные программы разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» (стр.12)

3. В раздел 5. включить пункт 5.5. План-график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО.

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Управленческие решения			
Рабочие совещания по вопросам разработки ОП ДО и АП ДО детского сада в соответствии с ФГОС, ФОП, ФАОП	Не реже 1 раза в месяц	Рабочая группа, заведующий	Протокол
Оценка предметно-пространственной развивающей образовательной среды на соответствие ФГОС и ФОП	Февраль	Руководитель рабочей группы и член рабочей группы	Акты, справки и т.п.
Инвентаризация литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для подготовки образовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (далее по тексту - ОП ДО)	Март	Член рабочей группы и инвентаризационная комиссия	Справки, описи, заявки и т.п.
Экспертиза локальных актов детского сада в сфере образования (на несоответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО)	Февраль	Руководитель рабочей группы и член рабочей группы	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов
Педагогические советы, посвященные вопросам подготовки ОП ДО и АОП ДО детского сада в соответствии с ФГОС, ФОП, ФАОП	Май и август	Рабочая группа, заведующий	Протоколы
Мониторинг РППС	Февраль- май	Руководитель рабочей группы, заведующий	Аналитические справки Отчеты Приказы
Модернизация предметно-пространственной развивающей образовательной среды и закупка необходимой материально-технической базы	Март – июль	Руководитель рабочей группы, контрактный управляющий, заведующий	Отчет Чек-листы
Принятие актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости	Руководитель рабочей группы, заведующий	Приказы
2. Мероприятия по разработке ОП ДО			
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП и ФАОП при подготовке и разработке ОП ДО детского сада	В течение всего периода	Рабочая группа, заведующий	Пакет документов
Анализ действующей ООП ДО детского сада на предмет соответствия ФОП ДО и ФАОП ДО	Январь– февраль	Рабочая группа	Аналитическая справка
Отбор содержания дошкольного образования для детского сада определение содержания образования, выбор образовательных технологий выбор учебно-методического обеспечения,	Февраль- апрель	Рабочая группа педагоги	Пакет документов
Отбор авторских технологий и универсальных пособий для решения воспитательных задач в обязательной части основной образовательной программы детского	Февраль- апрель	Рабочая группа педагоги	Пакет документов

сада			
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений 20%: -Региональный компонент Парциальные программы Традиции ДОО	Февраль-апрель	Рабочая группа педагоги	Пакет документов
Отбор методов педагогической работы (Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов). Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей. Вариативность форм, методов и средств реализации Федеральной программы ДО	Февраль-апрель	Рабочая группа педагоги	Пакет документов
Разработка Алгоритма применения в ОП ДО детского сада федеральной рабочей программы образования, федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Февраль	Руководитель рабочей группы Рабочая группа,	Документ Чек-лист
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования ОП ДО детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений	Март-май	Руководитель рабочей группы воспитатели	Анкетирование Опросные листы, аналитическая справка
Подготовка проекта ОП ДО детского сада в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Предусмотреть в ОП ДО детского сада содержание и планируемые результаты не ниже содержания и планируемых результатов ФОП ДО	Март-май	Рабочая группа, воспитатели и иные педагогические работники (по необходимости)	Проект ОП ДО детского сада
Рассмотрение проекта ОП ДО детского сада на заседании педагогического совета	май	Руководитель рабочей группы	Протокол
Корректировка проекта ОП ДО детского сада с учетом предложений и замечаний методического совета	Август	Члены рабочей группы и воспитатели (в рамках своей компетенции)	Актуализированная редакция ОП ДО детского сада
Утверждение ОП ДО и АОП ДО детского сада	Август	Заведующий	Приказ
3. Методическое сопровождение			
Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы образования	Апрель-август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель-август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель-август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы и т. п.
Подготовить банк обучающих видеоматериалов, вебинаров по внедрению ФОП ДО	Январь-август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы и т. п.
4. Информационное обеспечение			
Обеспечение скоростного Доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	постоянно	Зам.зав. по АХР	договор
Ведение электронного документооборота	постоянно	весь коллектив	
Инвентаризация технических средств обучения, программного обеспечения (проекторы, интерактивные доски, принтеры, ноутбуки, планшеты, роутеры,	Февраль-март	Зам. зав. по АХР Старший воспитатель	Аналитическая справка

модемы....)			
Обновление (подготовка плана закупок) технических средств обучения, программного обеспечения, позволяющих выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, моделирование авторских игр	Февраль-март	Зам. зав. по АХР Старший воспитатель	Аналитическая справка
Создание методического банка «Методы педагогической работы»: форм, способов, методов и средств реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Март-май	Руководитель рабочей группы Рабочая группа,	Документ Чек-листы
Создание методического банка «Методы педагогической диагностики»: Малоформализованные методы: ✓ Педагогическое наблюдение за детской деятельностью (в том числе в специально созданных диагностических ситуациях) ✓ Беседы с детьми ✓ Анализ продуктов детской деятельности ✓ Специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития	Март-май	Руководитель рабочей группы Рабочая группа,	Документ Чек-листы
Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических работников на 2024 год	апрель	Старший воспитатель	План приказ
Разместить ОП ДО на сайте детского сада	Не позднее 31 августа	Ответственный за сайт детского сада	Информация на сайте
Родительские собрания, посвященные ОП ДО детского сада, подготовленных по ФГОС и ФОП ДО	Февраль, май, август	Рабочая группа, воспитатели	Протоколы